



## GEOMETRIE VEHICULES TRACTÉS 2025

### STANDARD



Site de Cataroux - Clermont-Ferrand  
ou chez vous : [nous consulter](#)



1.50 jour  
(10.50 h)



Places min. : 4 personnes  
Places max. : 6 personnes



770.00 € HT / personne  
ou chez vous : [nous consulter](#)

## LES PROCHAINES SESSIONS

Cette formation vous intéresse ? Contactez-nous et nous fixerons ensemble la date de votre choix.

### PERSONNELS CONCERNÉS

- Technicien en géométrie Poids Lourd

### OBJECTIF

- Mesurer et régler la géométrie des véhicules PL tractés
- Expliquer un bilan de géométrie

### PROGRAMME DE LA FORMATION

#### LE SAVOIR

- Etude des différents angles de géométrie
- Typologie des véhicules tractés
- Eléments de suspensions
- Terminologie des éléments mécaniques
- Analyse des formes d'usure
- Lire et analyser une fiche de mesure

#### LE SAVOIR FAIRE

- Prise en compte et détection des anomalies mécaniques du véhicule tractés
- Mesure et réglage sur les différents types de véhicules PL tractés
- Explication et valorisation des services apportés en s'appuyant sur le document imprimé à l'issue du réglage

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Moyens audiovisuels
- Documents techniques
- Matériels didactiques (maquettes, coupes de pneus)
- Stations techniques avec différents véhicules
- Formateur Technique Certifié

## PRÉ-REQUIS

- Aucun

## COMPÉTENCES VISÉES

- Respect des procédures de sécurité
- Application des méthodes de travail

## INDICATEURS

- Taux de satisfaction : 100%\*

Evaluation début : 10,2 sur 20\*

Evaluation fin : 18,2 sur 20\*

\* Source : questionnaire de satisfaction sur la période du 01/01/2022 au 31/12/2022 (2 participants).

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Si votre état de santé nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à contacter notre Référente Handicap Formation : [referent-handicap-formation@michelin.com](mailto:referent-handicap-formation@michelin.com)

## SUIVI ET ÉVALUATION

- Attestation de stage
- Feuille d'émargement
- Évaluation des connaissances en début et fin de stage (QuizzBox)